ACTA N° 06

FECHA: Bogotá, JUNIO, 26 de 2024

HORA: 03:30 PM A 04:30 PM

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

TEMA: Lectura de identidad

ASISTENTES: Responsables del servicio y profesionales encargadas del componente.

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura de identidad

DESARROLLO:

El jardín Infantil Pepitos inicia el mapeo territorial con diferentes estrategias que permiten identificar las necesidades, intereses y potencialidades, de las familias pertenecientes al servicio, en estos formularios se abordan los intereses propios de las familias, quienes manifiestan sus interés por generar ingresos para darle un mejor futuro a sus hijas e hijos, obtener su vivienda propia, realizar sus emprendimientos pensado siempre en un mejor futuro de sus hijos e hijas y aprender a manejar sus finanzas. De igual manera manifiestan que quien lograr y mantener la familia unida teniendo como expectativa que sus hijos sean profesionales para un mejor futuro, que se formen con valores teniendo un ambiente tranquilo para la salud y estabilidad mental como familia. En cuanto a las necesidades básicas comentan que están siempre comprometidos y dispuestos a brindar salud, bienestar y educación a cada miembro que compone la familia.
A las familias les gustaría que los niños y las niñas desarrollaran y fortalecieran sus procesos de lenguaje y dar inicio a los procesos de control de esfínteres según el tiempo adecuado, además de esto consideran que es importante que se aborden las relaciones basadas en respeto y cuidado por el otro, entre los intereses que más resaltan, se manifiesta el interés por la autonomía y la independencia en los diferentes aspectos de la cotidianidad.
Frente a lo cultural, religioso y de costumbres es posible identificar que hay reconocimiento de la tipología de familia, así mismo, se reconocen las rutinas y aquellas costumbres que suelen realizar en las familias, de manera cultural una de las más cotidianas o comunes hacen referencia a salidas familiares, espacios religiosos, cenas y tiempos en familia, navidad y celebración de fechas especiales, probablemente encontramos algunas diferencias frente a la gastronomía, teniendo en cuenta que contamos con población Venezolana; las niñas y los niños comparten con sus pares aquellas costumbres que comparten sus familias y también están atentos con la información que los demás comparten.
Las profesionales en atención a la primera infancia aportan a esta construcción de lectura de identidad desde la concepción de infancia, la cual consideran que sufre un cambio desde las experiencias y el recorrido laboral de cada una de las participantes, encontrando quizás controversias, o situaciones que generan un cambio en el concepto de Infancia, niña, niño y educación inicial, estos conceptos son resueltos como: "Sujeto de derecho, ser humano menor de 18 años, que debe tener un desarrollo integral" así mismo se concibe "Cómo el proceso más importante que vive el ser humano, donde se desarrollan todas las habilidades la

cual debe ser acompañada y guiada.", abordado desde la vida práctica y el quehacer diario, manifiestan que "como licenciada de educación Infantil y gracias a todo el proceso de mi paso por la universidad aprendí y comprendí la importancia de la infancia en el ser humano y como está es determinante en la vida desde sus vivencias y experiencias.", pero como se aborda desde diferentes puntos de vista, también coincidimos que la infancia y la educación inicial ha sufrido grandes cambios, en los cuales como docentes nos enfrentamos a "falta pautas de crianza por parte de las familias", así mismo, encontramos que "hay falencias en cuanto los procesos que se deben establecer en los hogares y no se ve el apoyo de las familias en cuanto los procesos que se dan dentro de los jardines de primera infancia".
Cada aporte desde los diferentes actores es importante para la recolección de información y la búsqueda de las necesidades e intereses que manifiestan las familias a partir de las estrategias que se han implementado.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO	RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I. PEPITOS	
LUISA FERNANDA CALDERON CALDERON	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARTHA JEANNETHE GARCIA QUINTERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	

Elaboro: LUISA FERNANDA CALDERON CALDERON